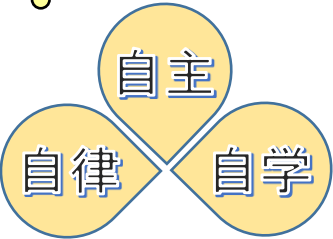


校訓



三自の精神

- 〜〜 いわき光洋高校の目標 〜
- 単位制の特長を生かし、確かな資質・能力を育みます。
 - 校訓の自主・自学・自律（三自の精神）の積極的態度を身に付けさせるとともに豊かな心を育みます。
 - 学校生活全体を通して、明朗でたくましく、心身ともに健全な生徒を育成します。

今こそ三自の精神を

校長 猪股 一教

本校は平成5年に地域の期待を受けて全国初の全日制単位制高校として設立され、33年目を迎えました。
県下有数の教育環境の下、「進学指導重点校」であるとともに、部活動も活発な清新さ溢れる高等学校です。生徒一人一人が、「三自の精神」を発揮し、国際化・情報化・経済のボーダレス化が急速に進む社会の変化に対応できるような、意欲と実行力のある生徒、心豊かで健やかな体を持つ生徒を育てます。

資質・能力の向上

- ◆ 自主的な学習態度の育成を図ります。
 - ・ 予習、復習の習慣化 ・ 個別指導の充実 ・ スタディサプリの一括導入
- ◆ 習熟度別授業や少人数講座のメリットを生かした指導に努めます。
 - ・ 個々の生徒に応じた学習指導の実施
 - ・ 進路目標実現に向けた科目選択ガイダンスの充実
- ◆ 授業内容の充実に努めます。
 - ・ 授業研究の実施 ・ 教師相互の授業参観
 - ・ 5分前行動で50分間の授業実施（chime to chime）の励行
 - ・ 校外研修への積極的な参加
- ◆ 新学習指導要領に則った指導体制を構築します。
 - ・ ICT機器を活用した学習指導の実施 ・ 主体的・対話的な学びの実現

豊かな心の育成

- ◆ 高校生に求められる基本的生活習慣を身に付けさせます。
 - ・ 生活時間の厳守（皆勤賞の増加） ・ 挨拶の励行
 - ・ 規範意識の向上といじめ根絶 ・ TPOをわきまえた身だしなみ
- ◆ 協調性を育み、達成感を実感させます。
 - ・ 学校行事、ボランティア活動、部活動等への積極的な参加
 - ・ 地域探究と発進力の育成
- ◆ 校内美化や教室内外の整理整頓を徹底させます。
 - ・ 学習環境の整備 ・ 全員清掃による奉仕の精神の涵養
- ◆ 豊かな教養と幅広い視野を身に付けさせます。
 - ・ 新たな時代に対応できるコミュニケーション力の育成及び発進力強化
 - ・ 図書館報、読書大賞、ビブリオバトル等による読書励行と図書館利用促進

進路目標の実現

- ◆ 生徒の進路希望の実現のため、あらゆる手段を講じます。
 - ・ 充実した課外授業の実施（平常・土曜・長期休業）
 - ・ 模試の分析と有効活用
 - ・ 学習ガイダンス及び就職ガイダンスによる進路意識の向上化
 - ・ 進路だよりの定期的発行による最新情報の提供
 - ・ オンラインでの進路情報の掲載
 - ・ 各種セミナー（スタートアップ・サマー・ウインター）の実施
- ◆ 学校推薦型選抜（推薦入試）、総合型選抜（AO入試）の指導を強化します。
 - ・ 過去の選抜情報の収集・整理と分析の実施
 - ・ 全教員によるきめ細かい面接指導及び小論文添削指導の徹底
- ◆ 総合的な探究の時間を充実させ、進路実現の原動力とします。
 - ・ 自己の在り方・生き方や将来について考察する学習・地域探究活動の実施
 - ・ 思考力・判断力・表現力・問題解決能力の育成

危機に強い学校

- ◆ 安全安心な環境作りの徹底を図ります。
 - ・ 安心して学校生活を送ることができる環境整備
 - ・ 施設・設備の点検及び整備
 - ・ 「災害対応マニュアル」等、危機管理関連規定の見直しと実践力強化
 - ・ 地域社会における災害時対応機能の充実
- ◆ 感染症の感染拡大防止対策を徹底します。
 - ・ 手洗い、うがい、手指消毒の励行
 - ・ 感染者発生時の迅速な対応
- ◆ 開かれた学校作りに努めます。
 - ・ PTAや同窓会活動の活性化及び連携強化
 - ・ 小中学校を含めた地域への情報発信及び連携強化
- ◆ 職員の勤務環境を整え、常に生徒に万全の体制で対応します。
 - ・ 教職員働き方改革アクションプランの遵守
 - ・ 協同や支え合いによる、職員の心身の健康維持及び不祥事根絶

